

STRATEGIE ERASMUS ENSEMBLE SCOLAIRE LA SALLE SAINT ETIENNE – LA SALLE EMCI

Attachée aux valeurs du réseau lassalien auquel nous appartenons, l'institution LA SALLE EMCI, de l'Association Educative La Salle St Louis Ste Barbe de Saint-Etienne, est engagée dans le respect des droits de l'homme, des conditions de travail et de l'environnement. Nous menons également une politique sociale d'ouverture et d'inclusion pour les personnes défavorisées.

Nous avons fait du développement à l'international notre priorité. Formant initialement des étudiants en BTS Commerce International, nous avons rapidement compris l'intérêt pour ces jeunes de compléter leur formation par une plus large ouverture à l'international favorisant leur développement personnel et une plus grande mobilité. C'est pourquoi nous avons développé des formations complémentaires à des niveaux CEC (cadre européen des certifications) 6 et 7, intégrant des périodes longues de mobilité études et/ou stages. Nous nous sommes alors engagés dans une stratégie d'internationalisation avec le développement de partenariats d'abord dans les pays limitrophes, puis dans l'Europe élargie et enfin au niveau mondial. Nous avons choisi de diversifier nos partenariats et de ne pas nous limiter à des partenaires anglo-saxons, mais au contraire de promouvoir des destinations moins populaires (Croatie, Lettonie, Turquie, Madagascar) et ainsi de favoriser le multilinguisme et l'accès à la mobilité à des étudiants de tous horizons.

Nos partenaires pour la mobilité études sont choisis en fonction de leurs spécialités et techniques d'enseignement, des langues dans lesquelles les cours sont dispensés, de leurs modalités d'accueil, de leur éthique en matière de pédagogie, d'enseignement et sur les plans sociétal et environnemental. De plus, nous tenons à ce qu'ils partagent les mêmes exigences de qualité et d'excellence que notre établissement. Chaque partenariat fait l'objet d'une convention de partenariat dans laquelle les programmes sont indiqués et détaillés.

Nos partenaires pour les mobilités stages sont choisis en fonction des missions proposées, de l'aide logistique apportée aux étudiants et de la politique sociale appliquée.

Nous avons ainsi pu au fil des années fidéliser de nombreux partenaires tant pour les mobilités études que pour les mobilités stages.

Cette stratégie de développement de nos formations à l'international a permis à notre institution de diversifier, enrichir, professionnaliser et moderniser ses enseignements. Nous avons en effet pu leur donner une dimension européenne puis internationale et proposer des parcours d'apprentissage plus flexibles qui ont largement contribué à une meilleure approche interculturelle de nos étudiants.

Les étudiants sortants bénéficiant de ce programme de mobilité sont tout d'abord des étudiants de BTS Commerce International qui réalisent tous un stage obligatoire à l'étranger en fin de 1^{ère} année. Ce stage est essentiel dans la mesure où il constitue souvent leur première expérience professionnelle à l'étranger dans leur domaine d'études. Ils sont nombreux à choisir une destination européenne et de ce fait à pouvoir bénéficier du programme ERASMUS+ et donc du soutien linguistique en ligne.

La majorité de nos étudiants de BTS choisissent de compléter leur cycle d'études avec notre formation Bachelor Responsable de Zone Import-Export (titre RNCP niveau CEC 6). Cette formation prévoit une expérience professionnelle longue en entreprise, soit dans le cadre d'un contrat de professionnalisation ou d'apprentissage, soit sous forme d'un stage de 6 mois à l'étranger. Les étudiants n'ayant pas bénéficié du programme ERASMUS+ lors du stage de 1^{ère} année peuvent alors y prétendre pour cette deuxième expérience lorsqu'ils retiennent la formule stage.

A l'issue de ce cycle d'études de 3 années, nous proposons à nos étudiants une formation en deux ans axée sur le management à l'international leur permettant de valider le titre Manager du Développement International (titre RNCP niveau CEC 7). Ce deuxième cycle comprend une année complète à l'étranger (soit deux semestres d'études, soit un semestre d'études et un semestre de stage). Les semestres d'études sont réalisés auprès de nos institutions partenaires avec lesquels nous déterminons des programmes appropriés au référentiel de notre formation. Souvent les étudiants choisissent de faire au moins un des deux semestres en Europe, ce qui leur permet de bénéficier du programme ERASMUS+, pour la mobilité études comme pour la mobilité stage. Les tests de langue OLS et le soutien linguistique en ligne viennent compléter efficacement les enseignements de préparation à la mobilité, leur permettant ainsi d'atteindre le niveau recommandé par l'établissement d'accueil. Par l'instauration de cette année complète à l'étranger, partir en mobilité à l'étranger pour étudier est devenu un incontournable au sein de notre parcours en 5 ans.

Les étudiants entrants sont intégrés prioritairement dans les cours de 3^{ème} et 5^{ème} années. Ils peuvent également, en fonction de leurs besoins de formation, intégrer des cours de 2^{ème} année. Nous leur assurons un accueil personnalisé sur les plans pédagogique, logistique, administratif et culturel. Le suivi individualisé fait partie intégrante de notre projet d'établissement.

Un catalogue de formation est mis à jour annuellement, puis est publié et communiqué aux partenaires afin que les étudiants entrants puissent choisir leurs cours et préparer leur mobilité. Quel que soit le nombre de cours suivis par ces étudiants, aucun frais ne leur est facturé. De même, nous préparons pour nos étudiants sortants, en accord avec eux, un contrat d'études à partir des programmes proposés par nos partenaires.

Toutes les mobilités, entrantes et sortantes, font l'objet d'une allocation de crédits ECTS venant valider les acquis des activités réalisées dans le cadre du programme de mobilité. Un semestre de mobilité permet de valider 30 crédits ECTS indiqués ensuite avec les notes obtenues sur le supplément au diplôme/au certificat. Nos étudiants bénéficient en effet de l'EUROPASS mobilité qu'ils peuvent compléter tout au long de leur scolarité au sein de notre institution. Cet outil permet une meilleure lisibilité de leurs parcours et compétences et ainsi facilite leur insertion professionnelle au niveau européen.

Nous favorisons également la mobilité du personnel et des enseignants, ce qui renforce les liens avec nos partenaires, développe les échanges de méthodes et outils pédagogiques et contribue à la construction d'un espace européen de l'Education. Au-delà de cette mobilité, nous multiplions les échanges et collaborations à distance avec nos partenaires. Par exemple, en mai 2020, dans le cadre de la crise sanitaire internationale, nous avons participé en tant que conférencier au webinar international intitulé « Post-COVID : The future of Internationalisation of Higher Education ». Ce webinar, qui proposait de faire un état des lieux et une analyse prospective du secteur de l'enseignement supérieur, a permis de confronter les points de vue de représentants d'institutions de différents pays (États-Unis, Allemagne, Italie, Pays-Bas, Inde et La Salle EMCI pour la France).

Ponctuellement, nous participons à des programmes européens. Par exemple, nous avons participé en 2018-2019 à un programme de coopération en matière d'innovation et d'échange de bonnes pratiques portant sur la formation professionnelle. Ce programme a réuni 3 établissements européens (Berufskolleg Köln, Istituto d'Istruzione Secondario Superiore Gallipoli, La Salle EMCI Saint-Etienne) et a permis à 16 de nos étudiants de BTS CI de participer à 3 séminaires dans les 3 pays respectifs au cours desquels les pratiques en matière de formation professionnelle ont pu être explicitées, partagées et expérimentées.

La mise en œuvre de ces projets est étroitement liée à notre participation au programme ERASMUS+ et elle contribue largement au développement et à la modernisation de notre institution. Dans le cadre d'un parcours en commerce international, une offre de formation de plus en plus diversifiée et prioritairement axée sur l'international renforce grandement l'attractivité de notre établissement, ce qui nous a d'ailleurs permis de déployer nos titres bac+3 et bac+5 dans d'autres établissements en France (La Salle Aux Lazaristes Lyon, La Salle Saint-Pierre de la Réunion, Saint Aspais Melun).

Dans les années à venir, nous souhaitons poursuivre et renforcer notre participation au programme ERASMUS+ et ainsi notre contribution à la construction d'un Espace Européen de l'Education en mettant l'accent sur les axes suivants :

Pérenniser et élargir notre réseau de partenaires en Europe et dans le monde. Pour cela, nous participons notamment chaque année à l'EAIE en Europe, ce qui nous permet de rencontrer nos partenaires et de nouer de nouveaux partenariats. Ces dernières années, l'accent a été mis sur un renforcement des partenaires en Europe, en Amérique Latine et en Asie.

Favoriser la reconnaissance de nos diplômes en Europe par une amélioration de nos suppléments au diplôme et au certificat et par la signature d'accords de doubles diplômes.

Améliorer l'apprentissage des langues pour nos étudiants et faire en sorte qu'ils puissent atteindre un niveau C1 à C2 du CECR (cadre européen commun de référence) dans deux langues autres que leur langue maternelle.

Favoriser l'accès à une éducation de qualité pour tous, indépendamment du milieu socio-économique de chacun, la non-discrimination et l'inclusion étant des principes fondamentaux de notre établissement à référence chrétienne.

Faire de nos étudiants des citoyens pleinement conscients de leur identité européenne, en rédigeant une charte de citoyenneté de l'étudiant européen et en développant diverses actions comme les ERASMUS DAYS au cours desquelles les étudiants ont l'opportunité de faire découvrir leurs expériences vécues à l'étranger à des publics peu initiés.

Développer les compétences et technologies numériques au sein de nos enseignements et de notre structure, par le biais notamment de la pédagogie inversée, du développement de nos outils pédagogiques numériques ou encore par la mise en place de la carte étudiante européenne.

Ces axes de travail nous permettront ainsi d'atteindre les objectifs fixés :

Augmenter le niveau de qualification de nos étudiants : l'Europe a besoin de jeunes hautement qualifiés, multilingues et initiés aux cultures étrangères afin qu'ils soient à même de rivaliser sur un marché de l'emploi de plus en plus international. La qualification est un moyen efficace et prouvé pour lutter contre le chômage dans la mesure où elle élargit grandement l'employabilité des candidats.

Faire de nos étudiants des citoyens actifs et responsables : le monde professionnel en pleine mutation accorde de plus en plus d'importance au savoir être et au comportement des acteurs qu'il recrute. Il est important que nos étudiants adoptent des attitudes responsables respectueuses de l'environnement d'une part, démontrant un engagement civique d'autre part.

Faciliter l'accès à un emploi à l'étranger de nos étudiants : l'analyse des emplois de nos jeunes diplômés montre que près d'un tiers d'entre eux souhaite pouvoir postuler à un emploi à l'étranger, notamment à un VIE en début de carrière. La qualité du cursus de formation suivi, la diversité de leurs expériences à l'étranger et les capacités d'adaptation mises en avant sont des facteurs facilitant l'accès à de tels emplois. En complément de leur candidature, il leur est souvent demandé une copie voire une explicitation de leurs diplômes d'où l'importance de la reconnaissance des diplômes.

Améliorer la pertinence de notre enseignement supérieur et le moderniser : à l'ère du numérique, il est essentiel de développer les compétences et technologies numériques. Nous souhaitons que nos enseignements puissent être renforcés par des plateformes numériques et que des modules puissent être réalisés à distance favorisant ainsi la collaboration entre étudiants des divers partenaires. De plus, il est indispensable de pouvoir assurer la continuité pédagogique dans des cas spécifiques comme l'absence prolongée d'un étudiant pour raison médicale ou encore une pandémie. Enfin, il est indispensable que nos étudiants puissent accéder facilement à l'information.

Renforcer la coopération avec le tissu économique local : le développement de la mobilité études et de la mobilité stages est une opportunité pour renforcer la coopération entre le monde de l'éducation et le monde du travail. La région Rhône Alpes Auvergne au sein de laquelle se situe notre établissement compte de nombreuses entreprises très dynamiques à l'export, mais également des PME performantes sur le plan industriel qui cherchent à se développer sur de nouveaux marchés étrangers. Accroître les compétences de nos étudiants à l'international par le biais de la mobilité, de l'alternance et de nouvelles techniques d'apprentissage permettra à ces entreprises d'améliorer leurs compétences à l'export et contribuera ainsi au développement régional.

Par l'atteinte de ces objectifs, notre établissement pourra renforcer son image et son attractivité. Acteur depuis 30 ans dans l'enseignement en commerce international, notre participation au programme ERASMUS+ est pour nous incontournable. Elle nous permet d'atteindre le niveau d'excellence que nous nous sommes fixés pour répondre au mieux aux attentes du monde professionnel avec lequel nous collaborons activement.

L'impact attendu sera renforcé par une communication active et systématique de notre politique stratégique et de nos actions au sein même de notre établissement, auprès de nos partenaires, sur nos brochures, sur notre site internet et sur les réseaux sociaux. La charte ERASMUS fera également l'objet d'un affichage au sein de notre établissement et sur notre site Internet.